*Қосымша 2*

**Магистратура бойынша**

 **«7М017 – Шетел тілі: екі шет тілі»**

**ББ реестрге қосуға**

 **тапсырыс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Өріс атауы** | **Ескертпе** |
| 1 | **Тіркеу нөмірі** |  |
| 2 | **Білім беру саласының коды және классификациясы** | 7M01 – Педагогикалық ғылымдар |
| 3 | **Дайындық бағытының коды мен классификациясы** | 7M017 – Тіл және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау |
| 4 | **Білім беру бағдараламасының атауы** | 7M017 – Шетел тілі: екі шет тілі |
| 5 | **ББ түрі** | Қолданыстағы ББ |
| 6 | **ББ мақсаты** | Екі шетел тілін (ағылшын және неміс/француз/қытай), кәсіби-педагогикалық қызмет және мәдениет негіздерін, инновациялық және қашықтықтан оқыту әдістемелерін, шетел тілді білім берудің заманауи ғылыми концепциялары мен теорияларын, шетелдік ғылыми әдебиет пен дереккөздерді сын тұрғысынан бағалай алатын, шетел тілдерін еркін меңгерген, бірнеше тілге лингвистикалық салыстырмалы талдау жасай алатын, өз пікірін дәлелдей алатын, топпен жұмыс істей алатын шет тілдері мамандарын даярлау. |
| 7 | **НРК деңгейі** | 7 |
| 8 | **ОРК деңгейі** | 7 |
| 9 | **ББ ерекше белгілері** | Бірнеше тілді кәсіби меңгерген, ғылыми-білім беру саласында ғана емес, сонымен қатар әлеуметтің әртүрлі салаларында маркетологтар, аудармашылар, гид-аудармашылар, бортсеріктер, копирайтерлер, фиксерлер және т.б. ретінде жұмыс істей алатын мамандарды даярлау |
| **ЖОО серіктесі (БББ)** |  |
| **ЖОО-серіктес (ҚДББ)** |  |
| 10 | **Оқыту нәтижелері** | Осы білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін магистранттар қабілетті:**ON1** Ғылыми зерттеудің гипотезасын, мәселелерін, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау, өзгеретін ғылыми үрдістерді ескере отырып, шет тілді білім берудің метатілін қолдану, шет тілді білім берудің заманауи концепциялары мен теорияларын сын тұрғысынан бағалау; кәсіби және ғылыми-педагогикалық қызметте туындайтын психологиялық заңдылықтарды түсіндіру.**ON2** Шет тілді білім беруде салыстырмалы, контрастивті, психолингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, типологиялық зерттеулерді, фонетика-фонологиялық, лексикалық, грамматикалық, семантико-синтаксистік және прагматикалық деңгейлердегі лингвомәдени ерекшеліктерді ескере отырып, мәтінді талдау және интерпретациялауды орындау; рейтингтік ғылыми журналдарда ағылшын тіліндегі жарияланымдарда ғылыми қорытындылар, зерттеу нәтижелерін ұсыну. **ON3** Шетел тілдерін оқытудың заманауи бағыттарын ескере отырып және сандық, инновациялық технологияларды, қашықтықтан оқыту технологияларын, оқытудың интерактивті, жеке тұлғаға бағытталған әдістерін пайдалана отырып, жоғары оқу орындары мен колледждерде сапалы практикалық және теориялық сабақтарды жоспарлау және өткізу. **ON4** Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, шетел тілін оқытудың тиімді технологиялары мен әдістемесі негізінде ЖОО-да оқу процесінің барлық түрлерін және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізу үшін педагогикалық технологияларды жобалау, оның ішінде оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті, ағылшын және неміс/француз/қытай фразеологизмдері, фразалық етістіктер, идиомалар, сыни талдау және қазіргі ғылыми жетістіктерді бағалау негізінде әр пән бойынша әдебиеттер тізімін жасау.**ON5** Оқу сабақтарының түрлері мен нысандарын, бақылау аттестациясын ескере отырып, бағалау құралдарын әзірлеу, тіл мен сөйлеуді талдаудың қазіргі заманғы әдістерін (тілді деңгейлік ұйымдастыру, семантикалық өлшеу, лингвистикалық таңбалау), өзге тілді білім берудің әлеуметтік-психологиялық негізінде тиімді қарым-қатынасқа кедергі келтіретін коммуникативтік кедергілерді анықтай отырып, вербалды және вербалды емес жіктеуді қолдану.**ON6** Жалпы және білім беру, кәсіби тақырыптар бойынша сөйлесудің практикалық дағдыларын меңгеру; ана және шет тілдеріндегі әр түрлі мәтіндерді, хабарландыруларды, тесттерді құрастыру және редакциялау, түзету, білім беру процесінде тестілердің әр түрлерін қолдану; шет тілі сабақтарында оқу, жазу, тыңдау, сөйлеу дағдыларын қалыптастыратын қазақстандық болмыстарды ескере отырып, қосымша оқу-әдістемелік құралдар, авторлық бағдарламалар жасау.**ON7** Ауызша және жазбаша мәтіндерді сапалы аудару үшін тілдерді қарама-қарсы, типологиялық сипаттау және тілдерді меңгеру саласындағы жаңа жетістіктерді пайдалану; жаңа педагогикалық технологияларды, басқарудың әкімшілік әдістерін пайдалана отырып, аударма компанияларының, тілдерді оқыту Орталықтарының жұмысын ұйымдастыру, жетілдіру, IELTS, TOEFL, DAAD, DALF сертификаттарын ұсынатын курстарда сабақтарды жоғары деңгейде өткізу. **ON8** Тілдік қарым-қатынас формаларын, сөйлеу нормаларын, ауызша қарым-қатынас нормаларын біле отырып, әр түрлі жанрлар мен сөйлеу стильдерінің мәтіндерін ажыратуға және құрастыруға, отандық және халықаралық компанияларда, институционалдық мекемелерде шетел тілінің ресми-іскерлік стилін және стереотиптерді еңсеру, өзге мәдениетті түсіну негізінде әр түрлі мәдениет өкілдерімен диалог жүргізу дағдыларын біле отырып, шет тілдерінде іс жүргізуді жүргізуге; әртүрлі мәдениет өкілдерімен социумның әр түрлі салаларындағы байланысты қолдауға;**ON9** Сандық технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі жобаларды, көптілді білім беру бағдарламаларын, мобильді қосымшаларды, бағдарламаларды, шет тілдерін оқытатын бағдарламаларды, көп тілді лексикографиялық және оқу материалдарын әзірлеу. **ON10** Түрлі сөйлеу үдерістеріне байланысты қоғамдық ғылымның жай-күйін бағалау; Қазақстандағы тіл саясаты контекстіндегі мемлекеттік бағдарламаларды әр түрлі дереккөздерден, интернет ресурстарынан алынған ақпаратты талдау және қазіргі қазақстандық білім беру контекстінде тілді оқыту деңгейі бойынша материалдарды жүйелеу негізінде сараптау және бағалау**ON11** Менеджерлік жұмысты ұйымдастыру, білім басқармасының жұмысын үйлестіру білімінің негізінде оқу орындарының қызметіне бақылау, қадағалау жүргізу, Жоғары тұрған білім беру органдарына ұсыныстар енгізу, түрлі жағдайларды, қазақстандық және халықаралық зерттеу ұжымдарының жұмысында ғылыми-білім беру міндеттерін шешу; жеке тұлғаның және ұжымның мінез-құлқы мен қызметінің нәтижелері, даму ресурстары мен мүмкіндіктері арасындағы өзара байланыс негізінде өмірлік және кәсіби жағдайларды сыни талдау.**ON12** Әріптестермен және басшылықпен кәсіби қарым-қатынасты қалыптастыру; мәдени-ағартушылық жобаларды әзірлеу және іске асыру; кәсіби қызметтегі адамдар арасындағы әлеуметтік-мәдени айырмашылықтарды ескере отырып, әртүрлі жағдайларға бейімделу; жеке тұлға ретінде өзін-өзі дамыту, кәсіби деңгейін арттыру. |
| 11 | **Оқыту формасы** | күндізгі |
| 12 | **Оқыту тілі** | ағылшын/көптілді |
| 13 | **Кредиттер көлемі** | 120 |
| 14 | **Тағайындалатын академиялық дәреже**  | 7М017 – Шетел тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық ғылымдарының магистрі  |
| 15 | **Кадрларды даярлау бағытының лицензиясына қосымшаның болуы**  | АБ 0137355  |
| 16 | **ББ аккредитацисының болуы** | жоқ |
| **Аккредитациялық органның атауы** | жоқ |
| **Аккредитацияның әрекет ету мерзімі** | жоқ |

**Оқу бағдарламасының қалыптасқан оқу нәтижелерінің оқу пәндерінің көмегімен қол жетімділік матрицасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пән атауы** | **Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)** | **Кр.****саны** | **Қалыптасатын оқу нәтижелері (кодтар)** |
|  |  |  |  | ON1 | ON2 | ON3 | ON4 | ON5 | ON6 | ON7 | ON8 | ON9 | ON10 | ON11 | ON12 |
| **Жалпы білім беретін пәндер циклы. Университеттің компоненті / қосымша компонент** |
| **1** | Ғылым тарихы мен пәлсапасы | Пәннің мақсаты: ғылыми зерттеудің негізгі стратегиялары мен ғылыми білімді қалыптастыру туралы жүйелі білімді қалыптастыру. Пән ғылым философиясы; тарихнама концепцияларын, ғылым онтологиясын; ғылым философиясындағы ғылыми реализм мен инструментализм оппозицияларын; эпистемологиялық проблематиканы; дифференциалды тұтастық ретінде ғылыми білімді, оның ақиқаттығы, негізділігі мәселелерін; ғылыми таным аксиологиясын; ғылыми таным әдіснамасын зерттеуге бағытталған. | **3** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **2** | Шетел тілі (кәсіби)  | Пәннің мақсаты:кәсіби коммуникацияда сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамыту нәтижесінде коммуникативтік біліктерді дамыту.Пән кәсіптік метатілдің семантикасы мен синтагматикасын, терминологиясын, грамматикалық құбылыстарды (есімшені, герундияны), грамматика ережелерін, кәсіби аутентикалық және жанрлық-стилистикалық мәтіндер негізінде ағылшын тілінің орфографиялық және орфоэпиялық нормаларын және кәсіби жағдайларды моделдеуді меңгеруге бағытталған. | **5** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **3** | Жоғары мектеп педагогикасы | Пәннің мақсаты: жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетін қалыптастыру. Пәнпедагогикалық ғылымның рөлін, методологияның теориялық негіздерін, негізгі категорияларын, қазіргі педагогиканың базалық принциптерін, педагогикалық шеберлікті, дидактиканы, оқытуды ұйымдастыру формаларын, жоғары мектепте оқу-тәрбие үдерісін басқаруды, Қазақстандағы дәстүрлі және инновациялық әдістерді, жоғары кәсіптік білім беру жүйесін пайдалануды, білім берудің TLA-стратегиясын жобалауды меңгеруге бағытталған. | **5** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Басқару психологиясы | Пән мақсаты: басқару қызметінің қабілетін, кәсіби қызметтегі басқарушылық құзыреттілікті қалыптастыру. Пән басқару психологиясының теориялық, әдістемелік негіздерін, тұлғаның мінез-құлқын, топтық құбылыстарды, үдерістерді басқару технологиясын, басшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктерін, жеке басқару стилін, басқару іс-әрекетінде әсер ету психологиясын, жанжалды жағдайларды басқаруда, қарым-қатынас заңдылықтарын, білім беру және өзін-өзі дамыту іс-әрекетті, басқару психологиясын меңгеруге бағытталған. | **3** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| **5** | Педагогикалық тәжірибе | Практика мақсаты: жоғары мектеп оқытушысының кәсіби дағдыларын қалыптастыру. Пән тәжірибе сабақтардың әртүрлі формаларын дайындау және өткізу, оқу сабақтарын талдау әдістемесін меңгеруге, магистранттардың ғылыми-педагогикалық қызметін жандандыруға ықпал етуге, тиімді жобалау, жоспарлау, педагогикалық әдістерді меңгеруге, психологиялық әдістерді, ақпараттық технологияларды шығармашылықпен қолдануға, өзін-өзі жетілдіру, тәрбиелеу және өз бетінше жұмысты ұйымдастыру қажеттілігін дамытуға бағытталған. | 4 |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **Базалық пәндер циклы. Университеттің компоненті / қосымша компонент** |
| 1 | Қолданбалы фонетика және заманауи ауызекі ағылшын тілі | Пәннің мақсаты:фонетикалық дағдыларды және дұрыс ағылшын айтылуын үйрету техникасын қалыптастыру. Пән фонетикалық жүйенің байланысын, артикуляциялық базаны, айтылу нормаларын, транскрипцияларды, фоностилистиканы, ағылшын тілінің дыбыстық жүйелерінің интерференциясын, акустикалық талдауды қолдануды, интонациялық құбылыстарды сипаттау әдістерін, зерттеуді, өңірлік/ұлттық нұсқаларды, ағылшын тілі фонетикасын оқыту әдістемесін, «Shadowing» техникасын терең меңгеруге бағытталған. | 5 |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| 2 | Шетел тілінің деңгейлік ұйымдастырылуы (ағылшын / француз / неміс/қытай) | Пәннің мақсаты: шет тілдерін деңгейлеп ұйымдастырудың жүйелі білімін қалыптастыру. Пән нақты тілдердің жүйелік-құрылымдық ұйымдастырылуын, олардың өзара байланыстағы иерархиялық бөлінуін, өзара шарттасуын, тілдік инвариантты/ тілдік вариативті бірліктердің айырмашылықтарын: фонем – морфем – просодемдер – синтагма – интонемаларды, бірлік шекарасын анықтау дағдыларын, олардың мағынасымен байланысын, тіл деңгейлеріне оқыту практикасын меңгеруге бағытталған. | 5 |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 3 | Ғылыми мақаланы жазу әдістемесі | Пәннің мақсаты:Жазбаша ғылыми сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Пән ғылыми мақала жазу әдістемесін зерттеуге бағытталған: шетел тілінің деңгейді ұйым білімінің негізінде жазбаша сөйлеудің ғылыми стилін, жазу нормаларын, қолжазбаларды дайындау кезіндегі ғылыми мәтіннің композициясын, мақсатты журналдарды таңдау принциптерін, рейтингтік ғылыми журналдарда ғылыми мақалаларды басып шығару талаптарын пайдалану. | 5 | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| 4 | Екінші тілді үйрену мәселелері | Пәннің мақсаты: Екінші шет тілін оқыту мәселелерін шешу үшін шет тілді білім берудің қазіргі заманғы концепцияларын сыни бағалау қабілетін қалыптастыру. Пән екінші тілді меңгеру ерекшеліктерін, екінші тілдің спецификасының мәселелерін, Ана тілі жағынан да, бірінші шет тілі жағынан да интерференцияны, қателіктерді саралауды, оларды жою әдістерін, тілді сауатты қолдану стратегиясын меңгеруге бағытталған. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Бірінші және екінші оқылатын тілдің типологиялық сипаттамасы | Пәннің мақсаты: шетел тілдерінің типологиялық сипаттамасын құру және талдау қабілетін қалыптастыру. Пән лингвистикалық типология теориясын, тіл типінің түсінігін, тілдің типі, әмбебаптары, изоморфизмі, тіл деңгейлерінің типологиясы, типологиялық төлқұжат, типологиялық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру негізінде салыстырмалы тілдердің құрылымы мен қызмет етуіндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтауға бағытталған.  | 5 | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 6 | Шетелдік журналда ғылыми мақаланы дайындау ерекшеліктері | Пәннің мақсаты:Ағылшын тілінде жазбаша ғылыми сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Пән ғылыми мақаланы жазу әдістемесін зерттеуге бағытталған: жазбаша сөйлеудің ғылыми стилін, ғылыми мәтіннің композициясын, ғылыми жарияланымдардың индекстелуін (Хирш индексі), Web of Knowledge, Google Scholar, Scorpus деректер қорының журналдарына арналған ғылыми мақаланы ресімдеудің британдық және американдық стандарттарын қолдану. | 5 | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| 7 | Бірінші шет тілі әдебиеті | Пән мақсаты: бірінші шет тілі әдебиетін сыни талдау қабілетін қалыптастыру. Пән әдебиеттің тарихи кезеңділігін, әдеби бағыттарын, әртүрлі әдеби бағыттағы негізгі өкілдердің шығармашылығын терең меңгеруге, идеяны, бейнелер жүйесін, көркем шығармаларды талдауды, бірінші шет тілі елінің көркем туындысы туралы өз пікірін қисынды сөйлеуді анықтай білуді және дағдысын қалыптастыруға бағытталған. | 5 |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 8 | Шет тілі және тілдік контактілер | Пәннің мақсаты: лингвистикалық контактілер мәселелерін сыни талдау қабілетін қалыптастыру. Пән тілдік қатынас теориясының стратификациясын, метаязықты, мәнін, мәнін, себептерін тілдік эволюцияның маңызды факторы ретінде, олардың шет тілін дамытудағы рөлін, тілдер мен мәдениеттің өзара байланысын, этникааралық қарым-қатынас тілдерін, қостілді, көптілділікті, интерференцияны, шет тіліндегі тілдік байланыстарды бейнелеуді меңгеруге бағытталған. | 5 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 9 | Сыни ойлау және ғылыми сауаттылық | Пәннің мақсаты:тиімді, жүйелі ойлау қабілетін, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. Пән сыни ойлаудың сипаттамаларын, анықтамаларын, басты компоненттерді: теорияны, практиканы, орнатуды, дүниежүзінің қазіргі рационалды суретін қалыптастырудағы СО рөлін, танымын, оның түрлерін, деңгейлерін, ғылыми сауаттылықтарын, Гетье мәселелерін, "Мюнхгаузеннің трилеммалары", Пирс бойынша сенімдерді бекіту әдістерін, когнитивті бұрмалауды, қабылдауды, фреймингті зерттеуге бағытталған.  | 5 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 10 | Тест тапсырмаларын әзірлеу теориясы | Пәннің мақсаты: білімді объективті бағалау, тесттерді әзірлеу біліктілігінің негізінде тестілеу қабілетін қалыптастыру. Пән тест тапсырмаларын әзірлеу теориясын, тестті – білім беру нәтижелерін бағалаудың объективті тәсілі ретінде, тестілеудің негізгі ұғымдарын, тестіні құрастыруды, тестілеу нәтижелерін шкалалау және интерпретациялау әдістерін, тестілеу нәтижелерін өңдеу үшін автоматтандырылған бағдарламалық құралдарды зерттеуге бағытталған. | 5 |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |
| 11 | Тіл, тарих және қоғам | Пәннің мақсаты: тілдің, тарих пен қоғамның өзара байланыстылығын сыни талдау қабілетін қалыптастыру. Пән әлеуметтік-лингвистикалық ұғымдарды тереңдетіп оқытуға, тілдік, аумақтық, әлеуметтік диалектілердің әлеуметтік дифференциациясын көрсетуге, олардың "жалпы тілмен" арақатынасын, топтық өзін-өзі тануды, тілдегі өзгерістердің қоғамдағы өзгерістермен шартталуын, адамдардың "өз тілі және тілдік болжамдар туралы" қарапайым ұғымдарын сынауға бағытталған. | 5 | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| 12 | Ғылыми жобалау технологиясы | Пәннің мақсаты: білім беру мекемелері, білім беруді басқару органдарында инновациялық, тиімді кәсіби қызметке қабілеттілікті қалыптастыру. Пән заманауи әдістер мен тәсілдерді, сандық технологияларды пайдаланып, ғылыми жобалау негіздерін, сараптамалық-аналитикалық, зерттеу қызметін зерттеуге, ғылыми-білім беру мекемесінің жобалары, ғылыми-білім беру ортасын құру проблемаларын диагностикалау, ғылыми-зерттеу қызметін іске асыруды қамтамасыз ететін бағдарламаларды жобалауға бағытталған. | 5 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| **Бейіндеуші пәндер циклы. Жоғары оқу орны компоненті/таңдау компоненті**  |
| 1 | Шет тілін оқытудың заманауи әдістемесі  | Пән мақсаты: шет тілдерін оқыту мақсаттарының орындалуын қамтамасыз ететін әдістеме ережелерін талдау қабілеттерін қалыптастыру. Пән методологияның даму тарихын, шет тілін оқыту модельдерін, шетел тілін оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің қағидаларын: танымдық, коммуникативті, мәдени-коммуникациялық, лингвомәдени, тұжырымдамалық, дамытушы-рефлексиялық, мәдениетаралық қарым-қатынас субъектісін қалыптастыратын, инновациялық әдістер мен шет тілдерін оқытудың заманауи әдістерін зерделеуге бағытталған.  | 5 | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| 2 | Бірінші және екінші шет тілдерінің функционалды грамматикасы | Пән мақсаты: бірінші және екінші шет тілдерінің функционалды грамматикасының ережелерін сыни талдай білу дағдысын қалыптастыру. Пән функционалды грамматиканың ұғымдарын, зерттелетін шет тілдерінің грамматикалық бірліктерінің функцияларын, заңдылықтарын: қарапайым сөйлемнен бастап, оның міндетті және міндетті емес компоненттерінен бірінші және екінші тілдердің күрделі сөйлемдері мен мәтіндерін құруға арналған әртүрлі модельдерге дейін зерттеуге бағытталған.  | 5 |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 3 | Жазбаша ағылшын тілінің стилистикасы мен семантикасы | Пән мақсаты: әр түрлі коммуникативтік жағдайларда ағылшын тілін қолдану мәдениетін жақсарту үшін стилистикалық құбылыстарды талдау қабілеттерін қалыптастыру. Пән стиль, стилистика, ұлттық ағылшын тілінің лексикасын стилистикалық саралау, функционалды стиль, лексикалық және фразеологиялық, синтаксистік стилистикалық құралдар, лингвистикалық бірліктердің семантикасына сәйкес стилистикалық нормалар туралы түсініктерді зерттеуге бағытталған.  | 5 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 4 | Шет тілдері мәдениетаралық коммуникация негізі ретінде | Пән мақсаты: кəсіби шет тіліндегі коммуникативті жəне мəдениетаралық құзіреттіліктің байланысы туралы түсінік қалыптастыру.Пән тиімді қарым-қатынасқа кедергі келтіретін коммуникациялық кедергілерді, ұлттық ерекшелігі бар мәдени компоненттерді анықтай отырып, мәдениетаралық коммуникация, ауызша және вербалды емес құралдардың мәселелерін зерттеуге бағытталған. | 5 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |
| 5 | Ағылшын тілінің фразеологиясы | Пән мақсаты: қазіргі ағылшын фразеологизмдері туралы терең жүйелік білім қалыптастыру. Пән ағылшын тілінің фразеологизмдерін зерттеу тарихын, фразеологиялық бірліктердің жіктелуін, фразеологиялық бірліктердің пайда болуын, семантика мен стилистиканы, фразеологиялық бірліктерді, коммуникативті фразеологиялық бірліктерді, олардың нұсқаларын, синонимдерді, антонимдерді, диалогтік сөйлеуге арналған ең типтік фразеологиялық бірліктерді, оларды сөйлеуде дұрыс қолдануды зерттеуге бағытталған.  | 5 |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 6 | Екінші шет тілі теориясы | Пән мақсаты: екінші шет тілі жүйесінің көп деңгейлі элементтерінің ерекшеліктерін талдау үшін жалпы тілдік құзіреттіліктерді қалыптастыру. Пән ғылыми терминологияны, теориялық зерттеулерді, әртүрлі теорияларды, екінші шет тілінің даму кезеңдері туралы ережелерді, фонетикалық, морфологиялық, лексикалық, синтаксистік деңгейлердің негізгі бөліктерін, олардың қызмет ету, функционалдық стильдердің ерекшеліктерін, тілдік құралдарды түрлі коммуникативті мақсаттарда қолдануды зерттеуге бағытталған. | 5 | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 7 | Екінші шет тілінің фонетикасы | Пән мақсаты: екінші шет тілінің фонетикасы саласындағы теориялық базаны және тілдік құзіреттілікті қалыптастыру. Пән фонетикалық жүйені, әдеби айтылым туралы ұғымдарды, орфоэпиялық норманы, норма және кодификацияны, айтылу нормасының эволюциясының себептері мен қайнар көздерін, өзгермелілігін, екінші шет тілдеріндегі сөйлеудің ұлттық нормаларын, оқу нормасы ретінде айтылымды зерттеуге бағытталған. | 5 | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| 8 | Екінші шет тілінің грамматикасы | Пән мақсаты: грамматика негізінде екінші шет тілінде коммуникативті құзіреттілікті қалыптастыру.Пән грамматикалық құбылыстарды, категорияларды, формаларды, екінші шет тілінің синтаксистік құрылысын, қателіктердің алдын алу ережелерін, грамматикалық ойындарды қолдана отырып, коммуникативтік жағдайларды модельдеу негізінде екінші шет тілінің грамматикалық формаларын қолданудағы бар қиындықтарды терең зерттеуге бағытталған.  | 5 |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| 9 | Екінші шет тілінің тарихы | Пән мақсаты: екінші шет тілінің даму кезеңдерін сыни тұрғыдан талдай білу дағдысын қалыптастыру. Пән екінші шет тілінің табиғи даму процестерін, оның қазіргі жай-күйін, сапалық сипаттаманың ерекшеліктерін, модификациясын, фонетикалық, грамматикалық, лексикалық, синтаксистік өзгерістер жүйесін, әртүрлі кезеңдердің түпнұсқалық мәтіндері негізінде зерттелетін тілдің қызметін зерттеуге, одан әрі оқуға деген ынтаны арттыруға бағытталған. | 5 | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Екінші шет тілінің лексикологиясы | Пән мақсаты: екінші шет тілінің лексикасын зерттеу саласында зерттеу құзіреттілігін қалыптастыру.Пән сөз теориясының тиісті бағыттарын, лексиканың жүйелі ұйымдастырылуын, сөздің семантикалық, морфологиялық құрылымының ерекшеліктерін, лексиканың стилистикалық, диалектілі өзгергіштігін, сөздің семантикалық, морфологиялық құрылымын, оны қолданудың ерекшеліктерін, университетте оқыту үшін екінші шет тілінің лексикасын зерттеу әдістерін зерттеуге бағытталған. | 5 |  | + | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| 11 | Екінші шет тілінің стилистикасы | Пән мақсаты: екінші шет тілінің стилистикалық құралдарын сыни тұрғыдан талдау және анықтау қабілеттерін қалыптастыру.Пән екінші шет тілінің функционалдық стильдерін, олардың стилистикалық сипаттамаларын, мәтіннің жанрлық, композициялық, лингвистикалық-стилистикалық сипаттамаларын ғылыми, техникалық, іскерлік және дискурстың басқа түрлерін, стилистикалық әдістемелер типологиясын, стилистикалық мәтінді талдауға бағытталған. | 5 | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| 12 | Екінші шет тілі: даму тарихы | Пән мақсаты: екінші шет тілінің эволюциясын ана тілдерінің тарихи даму кезеңдерімен ұштастыра отырып, сыни талдау қабілетін қалыптастыру.Пән екінші шет тілінің даму кезеңдерін, әріпті өзгертудің ерекшеліктерін, зерттелетін тілдің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық, синтаксистік өзгеру заңдылықтарын әртүрлі кезеңдердің мәтіндері негізінде зерттеуге; одан әрі оқуға және оқытуға қызығушылықты арттыруға бағытталған. | 5 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Екінші шет тілінің фразеологиясы | Пән мақсаты: екінші шет тілінің фразеологизмдеріне сыни талдау жасай білу қабілеттерін қалыптастыру.Пән зерттелетін екінші тілдің фразеологиясын зерттеу тарихын, фразеологиялық бірліктердің жіктелуін, олардың нұсқаларын, синонимдерін, антонимдерін, фразеологиялық бірліктердің шығу тегі, сөйлеуде фразеологиялық бірліктерді қолданудың семантикасы мен стилистикасын, диалогтік сөйлеуге тән фразеологиялық бірліктерді, оларды сөйлеуде орынды қолдануды, оларды оқыту әдістерін зерттеуге бағытталған. | 5 |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Екінші шет тілінің іскери тілі | Пән мақсаты: іскери қарым-қатынас нормаларын екінші шет тілінде меңгеру дағдысын қалыптастыру.Пән екінші шет тілінің іскери нормаларын, іскери хаттың формаларын, түйіндемелерді, іскерлік қарым-қатынастың мәдени дәстүрлерін: этикет формулаларын, іскери хат алмасуды, ақпарат көздерімен жұмыс істеуді, коммерциялық хат-хабарларды, телефон байланысын, іскерлік кездесулерді, тұсаукесерлерді, халықаралық этикетті зерттеуге бағытталған. | 5 |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 15 | Синхронды аударма тарихы мен теориясы | Пән мақсаты: мәселелерді талдай білу және ілеспе аударма дағдыларын жетілдіру.Пән синхронды аудармашының психологиялық дайындығы негіздерін, ілеспе аудармаға арналған құрал-жабдықтарды, ілеспе аударманың стратегиясы мен тактикасын, бастапқы мәтінді жеткілікті түсіну механизмдерін, микрофонмен сөйлеу ерекшеліктерін, тұжырымның семантикалық мазмұнын болжауды, ілеспе аударманың аударма шешімдерінің ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. | 5 |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| 16 | Жазба аударма теориясы мен практикасы | Пән мақсаты: аударма теориясы мен әдіснамасына сыни тұрғыдан талдау жасай білу қабілеттерін қалыптастыру.Пән аударманы экзистенциалды құбылыс ретінде зерттеуге, тілдік негіз және пәнаралық аударма парадигмасын, аударма теориясы мен практикасын, аударма теориясының даму факторларын, аударма түрлерін, табиғи сәйкестік теориясын, денотативті аударма теориясын, трансформациялық аударма теориясын, семантикалық аударма теориясын, эквиваленттік деңгейлер теориясын зерттеуге бағытталған. | 5 |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |
| 17 | Практикалық аударма курсы (бірінші және екінші шет тілі) | Пән мақсаты: аударма жұмысында коммуникативті құзіреттілікті қалыптастыру. Пән аударма өзгерістерін қолдануды зерделеуге, сөйлеу нормаларын, грамматикалық, лексикалық бірліктерді, шет тілдерінің тұрақты корреспонденцияларын, аударма әдістерін, аудармада баламалыққа жетудің негізгі жолдарын, лексикалық және грамматикалық мәселелерді, әртүрлі стильдер мен жанрлардың аударма ерекшеліктерін білуге ​​негізделген аударма стратегиясын анықтауға бағытталған. | 5 |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| 1 | Зерттеу тәжірибесі | Тәжірибе мақсаты: өз бетінше зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.Тәжірибе магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі әдістерін меңгеруіне, шет тілінде білім беруде кәсіби дүниетанымды қалыптастыруға, заманауи талаптарға сәйкес магистрлік диссертация тақырыбы бойынша зерттеулер жүргізуге, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сатысында және ғылыми-зерттеу, білім беру, т.б. мәдени-ағарту мекемелерінде ғылыми-зерттеу жобаларын жасауға бағытталған. | 9 | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |